Конструкт по обучению иностранному языку

на тему: «Первое знакомство с иностранным языком»

для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет)

**Разработчик:**  
Бобрина Е.А.,  
воспитатель

**Технологическая карта занятия**

**ФИО:** Бобрина Екатерина Алексеевна;

**Образовательная область:** речевое развитие, познавательное развитие, социально–коммуникативное развитие, физическое развитие;

**Тема занятия:** «Первое знакомство с иностранным языком»;

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа (6-7 лет);

**Цель занятия:** создание условий для личностного развития ребёнка и формирования его культуры средствами иностранного языка; формируя речевые умения, развивая психические процессы, воспитывая личностные качества, формируя способности к иноязычному общению;

**Задачи:**

* Обучающая: познакомить со следующими словами и фразами: Hello! Goodbye! My name is…, What is your name?, научить детей приветствовать друг друга и знакомиться на английском языке с использованием фраз;
* Развивающая: способствовать развитию у детей лингвистических способностей (фонематический слух, психические функции учащихся, связанные с речевой деятельностью – воображение, внимание, память, мышление);
* Воспитательная: воспитывать у детей интерес к изучению иностранного языка, понимание и уважение к другой культуре, а также умение слышать и слушать друг друга;
* Коммуникативная: научить использовать фразы Hello! Goodbye! для поддержания диалога;

**Подготовительная работа:** беседа про иностранные языки;

**Планируемый результат:** дети ознакомлены со словами и фразами: Hello! Goodbye! My name is…, What is your name?, обучены умениям приветствовать друг друга и знакомиться на английском языке, продолжают развиваться лингвистические способности (фонематический слух, психические функции учащихся, связанные с речевой деятельностью – воображение, внимание, память, мышление), а также воспитан интереса к изучению иностранного языка и умение слышать и слушать друг друга;

**Материалы и оборудование:** презентация к занятию, волшебный мешочек, ноутбук, проектор, flesh-карта, колонки, видео-песенка «Hello! Hello! Nice to meet you!», музыкальное сопровождение, картинки тучек и солнышек (для рефлексии), мяч, домашнее задание;

**КУМО:** Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО); методическое пособие Вьюнник В.А. Let's play! – Английский от 2 до 6 лет;

**Ход деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы, продолжительность** | **Деятельность педагога** | **Предполагаемая деятельность детей** | **Методы, формы, приемы** |
| 1. | Организационно – мотивационный этап | *Дети под веселую музыку входят*  *в группу*  –  Hello, children! Здравствуйте, ребята. My name is Екатерина Алексеевна. Меня зовут Екатерина Алексеевна.  – Ребята, как вы думаете, на каком языке я с вами поздоровалась?  – Все верно, на английском языке. Я предлагаю вам начать знакомиться с английским языком и научиться на этом языке разговаривать. Вы хотите?  – Англичане, чтобы поздороваться друг с другом используют фразу Hello, что означает – здравствуйте.  – Давайте вместе хором повторим эту фразу три раза: hello, hello, hello!  – Great! Отлично! Какие вы молодцы! А сейчас я предлагаю вам поприветствовать друг друга песенкой. Stand up! (Показываю жестом, что нужно встать) Встаем. Отходим на безопасное расстояние, чтобы никому не мешать. Я включаю песенку, повторяйте движения и новую фразу – Hello! Готовы?  **Видео № 1 – Приветствие** | Дети проявляют интерес к общению с педагогом и дальнейшей совместной деятельности.  Ответы детей: На английском языке  Ответы детей: Да  Дети хором повторяют фразу – hello  Ответы детей: Да  Дети приветствуют друг друга песенкой | **Форма** Фронтальная  **Методы:**  Словесный (беседа, вопросно-ответная форма)  Наглядный  Сюрпризный момент (волшебная коробка) |
| 2. | Основной этап | **Игра «Guess who – Угадай кто?»**  – А вы любите играть? Давайте поиграем еще в одну игру и проверим, хорошо ли вы знаете голоса своих друзей.  – Правила игры следующие: один из вас становится спиной к остальным – это будет ведущий. Вы по очереди здороваетесь с ведущим, например: “Hello, Masha”, ведущий должен угадать, кто с ним поздоровался, и дать ответ “Hello, и имя того, кто с ним поздоровался».  – Если ответ правильный, я говорю – Yes, u водящим становится тот, кого узнали.  – Если ответ неправильный, я говорю No, и игра продолжается.  – Выбираем ведущего по считалочке.  – Ok! Sit down. (Показываю жестом, что нужно сесть на место) Присаживайтесь на свои места. Не забываем спина прямая, ноги стоят ровно.  – Ой, я совсем забыла, к нам утром в детский сад пришла волшебная коробка. Magic box! Хотите ее открыть? А чтобы открыть ее и узнать кто же там, нужно громко-громко похлопать в ладоши. Clap your hands!  – Сюрпризный момент: Коробка открывается. Посмотрите, кто же это?  – Девочка: Hello, children!  – Как вы думаете, что нам сказала девочка  **Фонетическая зарядка**  – Но перед тем, как мы начнем произносить английские слова, необходимо подготовить язычок для правильного произношения, а для этого проведем разминку: (Я буду вам говорить звук, а вы за мной повторять)  1) Язык чашечкой, на выдохе произносим звук [h]  2) Губы трубочкой, резко произносим звук [w]  3) звук [yo]  – К нам сегодня заглянула в гости девочка. Давайте с ней поздороваемся по английски. Каждый по очереди.  **(3 слайд)**  – Мила приехала к нам в гости из очень красивой страны, где говорят по-английски, это Великобритания. Она со всех сторон окружена водой – ведь Великобритания находится на островах. Главный город Великобритании, ее столица – Лондон. Там много старинных замков. Есть даже королевский дворец. В котором живут настоящие король и королева.  Там ездят двухэтажные автобусы.  Стоунхендж, — один из самых известных археологических памятников в мире  Биг Бэн – это башня с часами  Колесо обозрения.  Тауэрский мост — самый знаменитый символ Великобритании  – Ребята, вам понравилась Великобритания? Кто что запомнил, что есть в Великобритании? А как вы думаете, для чего нужно учить языки?  – Языки нужно учить, чтобы общаться с людьми из других стран. Хотите учить английский язык? Хотите петь английские песенки? У вас всё получится, только для этого вы должны мне помочь. Как? Вы должны учиться слушать, слышать, понимать и повторять за мной слова, фразы.  **(4 слайд)**  **А сейчас давайте немного разомнемся!**  **Видео №2 – Физминутка**  **(5 слайд)**  – Как вежливые люди, перед знакомством необходимо узнать имя человека. Давайте и мы спросим у девочки как ее зовут. Для этого англичане задают такой вопрос: What is your name? – Как тебя зовут?  – Давайте по отдельности повторим все  – А сейчас слитно повторим вопрос – What is your name?  – Давайте послушаем, что нам ответит девочка.  – Девочка: My name is Mila!  – Как вы думаете, что ответила нам девочка?  – Для того, чтобы сказать как меня зовут Мила использовала фразу – My name is…  – Давайте по отдельности повторим  – Давайте повторим хором – My name is…  – Молодцы!  – И Мила предлагает нам всем вместе поиграть в игру. Она называется:  **Игра «Назови свое имя»**  Для этого давайте встанем в круг. Сейчас я брошу мяч и задам вопрос: What is your name? А вы должны ответить на этот вопрос: My name is Катя. А затем вы должны передать мяч соседу, и спросить по английски, как его зовут. И он также должен ответить по английски. Всем понятны правила игры?  – Как вы хорошо разговариваете на английском! Молодцы! Sit down. | Дети играют в игру «Guess who – Угадай кто?»  Ответы детей: Да  Дети присаживаются на свои места Дети внимательно слушают  Ответы детей: Девочка  Дети здороваются с гостьей - Hello  Дети выполняют физминутку  Дети хором повторяют вопрос  Дети внимательно слушают  Дети играют в игру «Назови свое имя»  Ответы детей: Да | **Формы:**  Фронтальная;  Индивидуальная.  **Методы:**  Словесный  (беседа, повторение, вопросно-ответная форма)  Наглядный (кукла Алиса, глобус, видео-песенка, показ педагога)  Практический (фонетическая зарядка; песенка «Hello!»; отработка фразы: My name is…, Goodbye) |
| 3. | Заключительный этап | – Ребята, вам понравилось занятие? Что нового вы узнали? А какие новые слова и фразы запомнили на занятии?  *(Педагог просит вспомнить и повторить их хором)*  В конце занятия педагог отмечает успехи ребят и предлагает ребятам, если вам понравилось занятие, и вы хотите учить английский язык, прикрепите весёлые солнышки на доску, а если не понравился - прикрепите печальные тучки.  – На этом наше занятие подходит к концу, а Миле пора возвращаться домой.  – Хотите узнать, как попрощаться по-английски?  – Когда люди прощаются, они говорят друг другу Goodbye!  – Давайте вместе повторим Goodbye.  – А сейчас попрощаемся с Милой.  – А сейчас попрощаемся друг с другом:  **Видео №3 – Прощание** | Дети отвечают  Ответы детей: Hello, Goodbye, My name is…, What is your name?  Ответы детей: Да  Дети хором повторяют  Дети прощаются друг с другом песенкой | **Формы:**  Фронтальная  Индивидуальная  **Методы:**  Словесный (беседа, вопросно-ответная форма, похвала) |