Конструкт по обучению иностранному языку

на тему: «Первое знакомство с иностранным языком»

для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет)

**Разработчик:**
Бобрина Е.А.,
воспитатель

**Технологическая карта занятия**

**ФИО:** Бобрина Екатерина Алексеевна;

**Образовательная область:** речевое развитие, познавательное развитие, социально–коммуникативное развитие, физическое развитие;

**Тема занятия:** «Первое знакомство с иностранным языком»;

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа (6-7 лет);

**Цель занятия:** создание условий для личностного развития ребёнка и формирования его культуры средствами иностранного языка; формируя речевые умения, развивая психические процессы, воспитывая личностные качества, формируя способности к иноязычному общению;

**Задачи:**

* Обучающая: познакомить со следующими словами и фразами: Hello! Goodbye! My name is…, What is your name?, научить детей приветствовать друг друга и знакомиться на английском языке с использованием фраз;
* Развивающая: способствовать развитию у детей лингвистических способностей (фонематический слух, психические функции учащихся, связанные с речевой деятельностью – воображение, внимание, память, мышление);
* Воспитательная: воспитывать у детей интерес к изучению иностранного языка, понимание и уважение к другой культуре, а также умение слышать и слушать друг друга;
* Коммуникативная: научить использовать фразы Hello! Goodbye! для поддержания диалога;

**Подготовительная работа:** беседа про иностранные языки;

**Планируемый результат:** дети ознакомлены со словами и фразами: Hello! Goodbye! My name is…, What is your name?, обучены умениям приветствовать друг друга и знакомиться на английском языке, продолжают развиваться лингвистические способности (фонематический слух, психические функции учащихся, связанные с речевой деятельностью – воображение, внимание, память, мышление), а также воспитан интереса к изучению иностранного языка и умение слышать и слушать друг друга;

**Материалы и оборудование:** презентация к занятию, волшебный мешочек, ноутбук, проектор, flesh-карта, колонки, видео-песенка «Hello! Hello! Nice to meet you!», музыкальное сопровождение, картинки тучек и солнышек (для рефлексии), мяч, домашнее задание;

**КУМО:** Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО); методическое пособие Вьюнник В.А. Let's play! – Английский от 2 до 6 лет;

**Ход деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы, продолжительность** | **Деятельность педагога** | **Предполагаемая деятельность детей** | **Методы, формы, приемы** |
| 1. | Организационно – мотивационный этап | *Дети под веселую музыку входят* *в группу* –  Hello, children! Здравствуйте, ребята. My name is Екатерина Алексеевна. Меня зовут Екатерина Алексеевна. – Ребята, как вы думаете, на каком языке я с вами поздоровалась?– Все верно, на английском языке. Я предлагаю вам начать знакомиться с английским языком и научиться на этом языке разговаривать. Вы хотите? – Англичане, чтобы поздороваться друг с другом используют фразу Hello, что означает – здравствуйте. – Давайте вместе хором повторим эту фразу три раза: hello, hello, hello!– Great! Отлично! Какие вы молодцы! А сейчас я предлагаю вам поприветствовать друг друга песенкой. Stand up! (Показываю жестом, что нужно встать) Встаем. Отходим на безопасное расстояние, чтобы никому не мешать. Я включаю песенку, повторяйте движения и новую фразу – Hello! Готовы?**Видео № 1 – Приветствие** | Дети проявляют интерес к общению с педагогом и дальнейшей совместной деятельности. Ответы детей: На английском языкеОтветы детей: ДаДети хором повторяют фразу – helloОтветы детей: ДаДети приветствуют друг друга песенкой | **Форма** Фронтальная**Методы:** Словесный (беседа, вопросно-ответная форма)НаглядныйСюрпризный момент (волшебная коробка) |
| 2. | Основной этап | **Игра «Guess who – Угадай кто?»**– А вы любите играть? Давайте поиграем еще в одну игру и проверим, хорошо ли вы знаете голоса своих друзей. – Правила игры следующие: один из вас становится спиной к остальным – это будет ведущий. Вы по очереди здороваетесь с ведущим, например: “Hello, Masha”, ведущий должен угадать, кто с ним поздоровался, и дать ответ “Hello, и имя того, кто с ним поздоровался».– Если ответ правильный, я говорю – Yes, u водящим становится тот, кого узнали. – Если ответ неправильный, я говорю No, и игра продолжается.– Выбираем ведущего по считалочке.– Ok! Sit down. (Показываю жестом, что нужно сесть на место) Присаживайтесь на свои места. Не забываем спина прямая, ноги стоят ровно. – Ой, я совсем забыла, к нам утром в детский сад пришла волшебная коробка. Magic box! Хотите ее открыть? А чтобы открыть ее и узнать кто же там, нужно громко-громко похлопать в ладоши. Clap your hands!– Сюрпризный момент: Коробка открывается. Посмотрите, кто же это?– Девочка: Hello, children!– Как вы думаете, что нам сказала девочка **Фонетическая зарядка**– Но перед тем, как мы начнем произносить английские слова, необходимо подготовить язычок для правильного произношения, а для этого проведем разминку: (Я буду вам говорить звук, а вы за мной повторять)1) Язык чашечкой, на выдохе произносим звук [h]2) Губы трубочкой, резко произносим звук [w]3) звук [yo]– К нам сегодня заглянула в гости девочка. Давайте с ней поздороваемся по английски. Каждый по очереди.**(3 слайд)**– Мила приехала к нам в гости из очень красивой страны, где говорят по-английски, это Великобритания. Она со всех сторон окружена водой – ведь Великобритания находится на островах. Главный город Великобритании, ее столица – Лондон. Там много старинных замков. Есть даже королевский дворец. В котором живут настоящие король и королева. Там ездят двухэтажные автобусы.Стоунхендж, — один из самых известных археологических памятников в миреБиг Бэн – это башня с часами Колесо обозрения.Тауэрский мост — самый знаменитый символ Великобритании– Ребята, вам понравилась Великобритания? Кто что запомнил, что есть в Великобритании? А как вы думаете, для чего нужно учить языки?– Языки нужно учить, чтобы общаться с людьми из других стран. Хотите учить английский язык? Хотите петь английские песенки? У вас всё получится, только для этого вы должны мне помочь. Как? Вы должны учиться слушать, слышать, понимать и повторять за мной слова, фразы.**(4 слайд)****А сейчас давайте немного разомнемся!****Видео №2 – Физминутка****(5 слайд)**– Как вежливые люди, перед знакомством необходимо узнать имя человека. Давайте и мы спросим у девочки как ее зовут. Для этого англичане задают такой вопрос: What is your name? – Как тебя зовут?– Давайте по отдельности повторим все – А сейчас слитно повторим вопрос – What is your name?– Давайте послушаем, что нам ответит девочка.– Девочка: My name is Mila!– Как вы думаете, что ответила нам девочка?– Для того, чтобы сказать как меня зовут Мила использовала фразу – My name is…– Давайте по отдельности повторим– Давайте повторим хором – My name is…– Молодцы!– И Мила предлагает нам всем вместе поиграть в игру. Она называется:**Игра «Назови свое имя»**Для этого давайте встанем в круг. Сейчас я брошу мяч и задам вопрос: What is your name? А вы должны ответить на этот вопрос: My name is Катя. А затем вы должны передать мяч соседу, и спросить по английски, как его зовут. И он также должен ответить по английски. Всем понятны правила игры?– Как вы хорошо разговариваете на английском! Молодцы! Sit down.  | Дети играют в игру «Guess who – Угадай кто?»Ответы детей: ДаДети присаживаются на свои места Дети внимательно слушаютОтветы детей: ДевочкаДети здороваются с гостьей - HelloДети выполняют физминуткуДети хором повторяют вопросДети внимательно слушаютДети играют в игру «Назови свое имя»Ответы детей: Да  | **Формы:**Фронтальная;Индивидуальная.**Методы:**Словесный(беседа, повторение, вопросно-ответная форма)Наглядный (кукла Алиса, глобус, видео-песенка, показ педагога)Практический (фонетическая зарядка; песенка «Hello!»; отработка фразы: My name is…, Goodbye) |
| 3. | Заключительный этап | – Ребята, вам понравилось занятие? Что нового вы узнали? А какие новые слова и фразы запомнили на занятии?*(Педагог просит вспомнить и повторить их хором)*В конце занятия педагог отмечает успехи ребят и предлагает ребятам, если вам понравилось занятие, и вы хотите учить английский язык, прикрепите весёлые солнышки на доску, а если не понравился - прикрепите печальные тучки.– На этом наше занятие подходит к концу, а Миле пора возвращаться домой.– Хотите узнать, как попрощаться по-английски?– Когда люди прощаются, они говорят друг другу Goodbye!– Давайте вместе повторим Goodbye.– А сейчас попрощаемся с Милой.– А сейчас попрощаемся друг с другом:**Видео №3 – Прощание** | Дети отвечаютОтветы детей: Hello, Goodbye, My name is…, What is your name?Ответы детей: ДаДети хором повторяютДети прощаются друг с другом песенкой | **Формы:**ФронтальнаяИндивидуальная**Методы:**Словесный (беседа, вопросно-ответная форма, похвала) |